

# הבחינה הירושלמית

הלשכה לבחינות בעברית לבני חוץ-לארץ

מועצת הבחינה הירושלמית

משה בר-אשר, י"ר אקדמי  
האוניברסיטה העברית, ירושלים

פזיה סלע

מנהלת הבחינה הירושלמית  
הסוכנות היהודית, ירושלים

יצחק אבישור  
אוניברסיטת חיפה

אהרן ממן

האוניברסיטה העברית, ירושלים

בן-ציון פישלר

המועצה להנחלת הלשון, ירושלים

משה פלורנטין

אוניברסיטת תל-אביב

אלישע קימרון

אוניברסיטת הנגב, באר-שבע

הטכניון, חיפה

שמעון שרביט

אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן

## הבחינה הירושלמית

מועד סתיו תשנ"ט  
שאלון ב'

חלק שלישי

*Lisa*  
*♥'s You!*

לפניכם תרגילים בלשון. הוסיפו לשמות העצם את שמות התואר שבסוגריים וכתבו אותם בלשון רבים:

לדוגמה: קול (נמוך) - קולות נמוכים.

שמלה (כחול) - שמלות כחולות.

1. קיר (גבוה) קירות גבוהים
2. אור (ירוק) אורות ירוקים
3. בית (יפה) ביתים יפים
4. ספר (טוב) ספרים טובים
5. שמחה (רב) שמחות רבות
6. מלך (חזק) מלכים חזקים
7. מכונית (צהוב) מכוניות צהובות
8. תמונה (יפה) תמונות יפות
9. כסא (לבן) כסאות לבנים
10. ארון (חדש) ארונות חדשים

בהצלחה!

tanks!

### הבחינה הירושלמית

מועד חורף תשנ"ט  
שאלון ב'

חלק שלישי

לפניכם תרגילים בלשון:

- א. השלימו את התואר במין ובמספר הנכונים.
- ב. הוסיפו את הייא הידיעה בעת הצורך:

לדוגמה: אני אוהב לשמוע את קולה (ערב) הצרכה.

סצמ  
הא  
הא

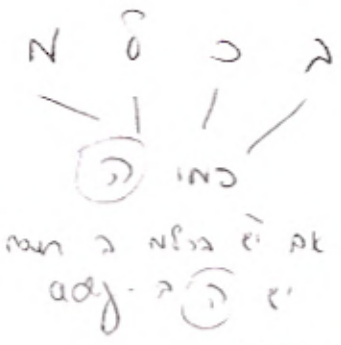
1. אני אוהבת להביט בעיניה (יפה) בימות.
2. קירות (דק) מפרידים בין הדירות.
3. כאשר פותחים את החלונות (גדול) הסלים רואים נוף יפה.
4. רעש הרחוב (ראשי) הכאש חודר לבית.
5. הוא תפס את הכוס (חס) במחנה בידיו.
6. מראה (מקסים) המקסים נשקף מראש ההר.
7. הוא בא במקום הצוותים (קודם) הקצמים.
8. הם בילו על שפת הים בלילות (חס) החמים.
9. לשיטה החדשה יש יתרונות (רב) כמים.
10. הרעיונות (מקורי) המקורים שלו הפתיעו גם אותנו.

בהצלחה!

### הבחינה הירושלמית

מועד אביב תשנ"ט  
שאלון ב'

חלק שלישי



~~שאלון~~  
שאלון

לפניכם תרגילים בלשון:

- א. הַשְׁלִימוּ את התואר במין ובמספר הנכונים.
- ב. הוֹסִיפוּ את ה"א הידיעה בעת הצורך:

דוגמה: הגשם (ראשון) התאריך ירד שלושה ימים ללא הפסקה.

1. הם יצאו לדרך (ארוך) הארוכה במכונית שלהם.
2. יש חששות (כבד) כבד לחיי האנשים הלכודים בנחלים.
3. בתערוכה במוזאון אפשר לראות את האבנים (יקר) יקרות מכל העולם.
4. אין סיכוי להישגים טובים בגיל מבוגר, ללא קבלת יסודות (איתן) איתן בגיל רך.
5. האניות (גדול) הגדולות עגנו בנמל חיפה.
6. ביקרתי בביתו פעמים (רב) רבות.
7. התופעה קיימת בקרב המעמדות (גבוה) גבוהים בחברה.
8. נהנינו מן המראה (מקסים) מקסים של הנוף.
9. שדות (ירוק) ירוקים התגלו לנו באמצע הדרך.
10. הערב ההוא השאיר בי הרבה זכרונות (נעים) נעימים.



# הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
חורף תש"ס  
שאלון ב'

*Just!*  
*MP*

חלק שלישי

לפניכם תרגילים בלשון:

כתבו את שמות העצם ואת שמות התואר שבסוגריים מעל הקו.

א. כתבו אותם ברבים בצורה המתאימה.

ב. הוסיפו להם את הי"א הידיעה.

1.  $\frac{\text{קִיכּוֹת}}{\text{(קיר)}} \quad \frac{\text{צֵעִים}}{\text{(עבה)}} \quad \frac{\text{שִׁבּוֹן מִסְבִּיב ל}}{\text{(עיר)}} \quad \frac{\text{כִּסְתִּיקוֹת}}{\text{(עתיק)}}$

הגנו על התושבים.

2.  $\frac{\text{חֲזִים}}{\text{(מילה)}} \quad \frac{\text{חֲדָשׁוֹת}}{\text{(חדש)}} \quad \frac{\text{שִׁלְמַדְנוּ ב}}{\text{(שנה)}} \quad \frac{\text{כִּסְתִּיקוֹת}}{\text{(ראשון)}}$

שלנו בלימוד השפה.

3.  $\frac{\text{אִשְׁבִּים}}{\text{(ישוב)}} \quad \frac{\text{הַצְדִּיקִים}}{\text{(גדול)}} \quad \frac{\text{מֵאֲפָשִׁים לְכָל}}{\text{(תושב)}}$

לנסוע בנוחיות.  $\frac{\text{רַבִּים}}{\text{(רב)}}$

4.  $\frac{\text{שִׁטְפוֹן}}{\text{(שיטפון)}} \quad \frac{\text{כִּבְדִּים}}{\text{(כבוד)}} \quad \frac{\text{גִּרְמוֹל}}{\text{(אסוף)}}$

5.  $\frac{\text{דּוֹדָה}}{\text{(דודה)}} \quad \frac{\text{כֵּן וְכֵן}}{\text{(טוב)}} \quad \frac{\text{הֵבִיאוּ לִילְדִים אֶת}}{\text{(מוצא)}}$

בהצלחה!

6

# הבחינה הירושלמית

מועד א'  
חורף תשס"א  
שאלון ב'

## חלק שלישי

א. בחרו את הפעלים המתאימים, שמתחת לקו וכתבו אותם בצורה הנכונה ובזמן המתאים:

דוגמה: בשבוע שעבר הם 101 לפתור את התרגילים בחשבון.  
לנסות / להתנסות

1. שלשום אני לפגש בבחינה, כי לא למדתי.  
להפגיש / להיכשל

2. היא מבקשת שאנחנו לזכור לה מתי נפגשנו.  
לזכור / להזכיר

3. כבר שלוש שנים הוא כתב עם חברים מירושלים.  
לכתוב / להתכתב

ב. כתבו את מילות ה**יחס** המתאימות בנטייה הנכונה: את / של / ל / מ / על /

דוגמה: התלמידים הפריעו בשיעור, לכן המורה שלחה מכתב להורים לפגש.

1. הוא עצוב, כי המשפחה שלו אוסרת לפגש לנסוע לטיול.

2. הם אירחו אותנו יפה, ואנחנו הודינו לפגש על האירוח הנעים.

3. איני יודע איפה הכובע שלי. אולי שכחתי לפגש באוטובוס.

4. ההצגה הייתה טובה ומעניינת וגם המבקרים נהנו לפגש מאוד.

ג. כתבו את המשפט הבא: א. **ברבים** ב. **בה"א הידיעה**, בכל מקום אפשרי:

רעיון מקורי של חבר פנסת.

רעיון מקורי של חבר פנסת





הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
אביב תשס"א  
שאלון ב'

חלק שלישי

Don't Know top

הכנסת  
7

א. בחרו את הפעלים המתאימים, שמתחת לקו וכתבו אותם בצורה הנכונה ובזמן המתאים:

דוגמה: השנה היא שנת בצורת, כי לא 1991 מספיק גשמים לרדת/להוריד

ביקשנו שההנהלה תפטר לנו משכורות יותר גבוהות אבל הם להשתלם/לשלם/להשלים

אמרו שרק אחרי ש תפטר את התואר שלנו הם להישקל/לשקול

את בקשתנו.

ב. כתבו את מיילות היחס המתאימות בנטייה הנכונה: מ / את / ל

דוגמה: הם טענו שהיא מבטיחה לפטר דברים שהיא לא יכולה לקיים אולי.

החברים שלי הודו ל שצירפתי לפטר לטיול שאירגנתי,

כי הם נהנו מ מאוד.

ג. הוסיפו "הא הידיעה" ו"את" בכל מקום אפשרי במשפט הבא.

קראתי ל עיתוני ב בוקר, אבל לא מצאתי ל כתבה ב

רצינית על ל הכלכלה ב ישראלית ה חדשה.

בהצלחה!

Don't Know

# הבחינה הירושלמית

מועד אי  
חורף תשס"ב  
שאלון ב'

## חלק שלישי

א. כתבו את המשפט ברבים והוסיפו ה' היידוע בכל מקום אפשרי.  
דוגמה: נמצא פתרון מתאים לבעיה קשה.

מצא פתרון מתאים לבעיות קשות.

1. ספינת פאר נשברה מרוח עזה.

ב. כתבו את הפועל בזמן המתאים ובצורה הנכונה:

דוגמה: הקבוצה שלנו לא הייתה בכושר ולכן הפסידה במשחק.  
(להפסיד)

1. אל \_\_\_\_\_ את הלימוד שלכם ליום האחרון לפני הבחינה.  
(לדחות)

2. ביום העצמאות הילדות עמדו בחצר בית-הספר ו \_\_\_\_\_ בדגלי ישראל.  
(לנופף)

ג. השלימו את מילת היחס המתאימה בנטייה הנכונה.

דוגמה: אני לא מבינה למה איש אינו עונה \_\_\_\_\_ לי.

1. פגשתי חברים וביליתי \_\_\_\_\_ כל הערב.

2. הילד אמר לאמו שהוא כועס \_\_\_\_\_, כי היא לא הרשתה לו לראות טלוויזיה.

ד. בחרו באפשרות הנכונה וכתבו אותה.

דוגמה: איחרתי לשיעור \_\_\_\_\_ הגשם.  
בגלל/ מפני ש.../כי

1. החלטתי ללמוד משחק \_\_\_\_\_ ההתנגדות של ההורים שלי.  
אבל/אף-על-פיהלמרות

2. התייחסותו \_\_\_\_\_ של המורה שלי עזרה לי להחליט במה לבחור.  
הרציניות/הרצינית/הרציני

ה. השלימו את המשפטים בצורה הנכונה לפי רצונכם:

1. אילו הגעתם בזמן \_\_\_\_\_ הייגם יסאם לט

2. ככל שתעסקו יותר בספורט \_\_\_\_\_ תהו יוגר טוקם

בהצלחה!

יובל

# הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
אביב תשס"ב  
שאלון ב'

9

## חלק שלישי

א. כתבו את הפועל בצורה הנכונה:

1. משה היה פקיד בכיר בממשלה. הוא נלה לתפקידו בשנת 1995  
(להתמנות)  
בו עד שנת 2000. \_\_\_\_\_  
(לכהן)

2. המסיבה בתמהיל בעוד שעתיים ו תמשך עד מחר בבוקר.  
(להתחיל) (להימשך)

3. בקיץ אנחנו ננס בשמיכה דקה.  
(להתכסות)

ב. כתבו את המשפטים ברבים והוסיפו "הא היידוע" ו"את" בכל מקום שאפשר:

1. בחור גבוה קוטף תפוח עץ.

בבמורים הזקוקים קוטפים את תפוחי העץ

2. ילדה קטנה עומדת על כיסא נמוך וסוגרת חלון זכוכית.

הילדה קטנה עומדת על כיסא נמוך וסוגרת חלון זכוכית  
*היא סוגרת חלון זכוכית*

ג. בחרו באפשרות הנכונה וכתבו אותה:

1. כולם חייבים להיבחן כמו החלטה שהתקבלה על ידי \_\_\_\_\_  
(כפי ש / בהתאם ל / כמו)  
הנהלת בית הספר.

2. כל חורף קורה שהכביש נסגר בגלל השיטפונות.  
(מפני ש / בגלל / כי)

3. חברות התעופה מתחרות ביניהן. \_\_\_\_\_ אפשר להשיג  
(משום ש / למרות / לכן)  
כרטיסי טיסה זולים.

**בהצלחה!**



# הבחינה הירושלמית

מועד א'  
חורף תשס"ג  
שאלון ב'

חלק שלישי

א. כתבו את הפועל בצורה הנכונה:

1. השיעור \_\_\_\_\_ למחר, ואולי הוא \_\_\_\_\_ לגמרי.  
(להידחות) (להתבטל)
2. אם את \_\_\_\_\_ את הפשר, לא \_\_\_\_\_ לאכול אותו.  
(להקפיא) (יכול)
3. כשנהיה בירושלים, החבר שלי \_\_\_\_\_ לנו את העיר.  
(להראות)

ב. כתבו את מילות היחס המתאימות בנפרד או בנטייה:

1. פגשנו אתמול \_\_\_\_\_ יוסי. הוא סיפר \_\_\_\_\_ שהוא ואשתו עזבו את ירושלים. הם גרים עכשיו \_\_\_\_\_ קיבוץ \_\_\_\_\_ ירושלים.
2. - איפה אתה ישן כשאתה נוסע \_\_\_\_\_ ירושלים? - אני ישן \_\_\_\_\_ ההורים שלי.
3. ראינו \_\_\_\_\_ ההצגה החדשה ולא נהנינו \_\_\_\_\_.
4. אני עזרתי \_\_\_\_\_ משה לחכין שיעורי בית.
5. התיירים ביקרו \_\_\_\_\_ כותל המערבי.

ג. בחרו והשלימו את מילות הזמן המתאימות מן הרשימה הבאה:

- קודם / כבר / אחרי / עדיין / אחרי ש / אחר-כך / בזמן / לפני כן / לאחר
1. \_\_\_\_\_ המורה גמר את השיעור, שאלנו אותו הרבה שאלות.
  2. - דן, החברים שלך \_\_\_\_\_ הגיעו? - לא, הם יגיעו יותר מאוחר.
  3. \_\_\_\_\_ קראתי את כל השאלות, \_\_\_\_\_ התחלתי לענות.
  4. אתה צריך להיפתן בעברית. \_\_\_\_\_ תלמד היטב את החומר.

**בהצלחה!**



# הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
אביב תשס"ג  
שאלון ב'

חלק שלישי

11

א. כתבו את הפועל בצורה הנכונה:

1. אתמול \_\_\_\_\_ מזג האוויר במהירות, והכבישים \_\_\_\_\_ בשלג.  
(להשתנות) (להתכנסות)
2. הזוג הצעיר \_\_\_\_\_ עכשיו בחופשה בישראל.  
(להימצא)
3. עוד לא \_\_\_\_\_ את הנעליים החדשות.  
(אני, למדוד)
4. הנשיא \_\_\_\_\_ מחר בטלויזיה.  
(להופיע)

ב. כתבו בריבוי והוסיפו שם תואר (Adjective). (אין לחזור פעמיים על אותו שם תואר):

דוגמה: פעם / פעמים רבות

1. קיר / קירות לבנים

2. ציפור / ציפורים יפות

3. מקום / מקומות חמים

4. אבן / אבנים קטנות

5. עיר / ערים יפות

ג. השלימו את מילת הסיבה או את מילת התוצאה המתאימה מן הרשימה הבאה (אין לחזור פעמיים על אותה מילה):

לכן / מפני ש / בזכות ה / בגלל / הודות ל / בעקבות ה / כתוצאה מ

1. המשטרה חסמה את הדרך לאילת בגלל השטפונות.

2. הבנקים סגורים מפני ש יש שביתה.

3. אתמול ירד שלג, לכן נסגרו כל הכבישים לירושלים.

4. החולה הבריא בזכות הטיפול המסור של הרופא.

5. הסטודנט הצליח בלימודים מפני ש חבריו שעזרו לו.

**בהצלחה!**

### הבחינה הירושלמית

מועד א'  
חורף תשס"ד  
שאלון ב'

חלק שלישי

א. כתבו את הפועל בצורה הנכונה:

1. שאלתי את המנהל מתי \_\_\_\_\_ שנת הלימודים בשנה הבאה.  
(להיפתח)

2. הפגישה אתמול \_\_\_\_\_ חצי שעה בלבד לכן \_\_\_\_\_ להיפגש  
(להימשך) (אנחנו, לקבוע)  
שוב מחר.

3. בביקורי הקרוב בארץ \_\_\_\_\_ אצל קרובים ולא במלון.  
(ללון)

4. יהודים ש \_\_\_\_\_ את דתם נקראים מוקרים.  
(להמיר)

ב. כתבו ברבים:

1. מקום חנייה ריקניו

~~מקומות סגורים ריקים~~

2. דרך פתיבה מקורית ומיוחדת

~~דרך פתיבה מקורית ומיוחדת~~

3. רעיון מעניין וחדש

~~רעיונות מעניינים וחדשים~~

ג. הוסיפו את הא היידוע ואת המילית את בכל מקום שאפשר:

1. המורה ביטל <sup>א</sup>בחינה על פי בקשתם של תלמידי <sup>ב</sup>פיתות גבוהות בבית ספר

~~המורה ביטל את הבחינה על פי בקשתם~~

2. תחנה מרכזית חדשה בירושלים היא תחנה יפה

\_\_\_\_\_

3. דירתכם יפה נמצאת במרכז עיר תל-אביב

\_\_\_\_\_

13



# הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
אביב תשס"ד  
שאלון ב'



חלק שלישי

א. שפצו את הפועל בצורה הנכונה:

1. השוטרים לא \_\_\_\_\_ את הגנבים.  
(לזהות, עבר)

2. הטלוויזיה \_\_\_\_\_ מחר את משחק הגמר.  
(לשדר)

3. הילדים \_\_\_\_\_ בזמן חציית הכביש.  
(להיזהר)

4. אנחנו מקווים שהמצב הכלכלי \_\_\_\_\_ בשנה הקרובה.  
(להשתפר)

5. הוא החל לשחק בתיאטרון לפני שנה והיום הוא \_\_\_\_\_  
(להיחשב)

לאחד השחקנים הטובים ביותר.

ב. כתבו ברבים (פז) = סמיכות

1. קניתי בחנות המוצאון ציור שמן שאפשר לתלות אותו על קיר חדר הילדים.

קניתי בחנות המוצאון ציור שמן שאפשר לתלות  
אותו על קיר חדר הילדים

2. אסור להיכנס למרפז העיר במכונית פרטית.

אסור להיכנס למרפז העיר במכונית פרטית

ג. הוסיפו את הא היידוע ואת המילית את בכל מקום שאפשר:

1. ועדת חינוך שמעה דברי הסבר מפיהם של נציגי מורים על בעיותיהם של מורים צעירים.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. תחנה מרכזית חדשה ומודרנית נבנתה בירושלים.

\_\_\_\_\_

בהצלחה!

Zeni  
Pircho-logical

Pircho-logical

11  
Pircho-logical

Pircho-logical

Handwritten scribbles at the bottom right





### הבחינה הירושלמית

מועד אי  
חורף תשס"ה  
שאלון ב'

חלק שלישי

א. שפצו את הפועל בצורה הנכונה:

1. אנחנו משתפרים בלימודי העברית וגם בעתיד \_\_\_\_\_ אם נלמד ברצינות.  
(להשתפר)
2. אם את עדיין לא נפגשת עם המנהל כדאי \_\_\_\_\_ איתו מחר.  
(להיפגש)
3. המורה שוב שינה את תכנית הלימודים. הוא כל הזמן \_\_\_\_\_ את התכניות.  
(לשנות)
4. ביקשתי מכם שתכינו שיעורי-בית. למה לא \_\_\_\_\_ אותם?  
(להכין)

ב. כתבו את מילת היחס בנטייה:

1. אני האח הגדול במשפחה, אחי הצעיר מתנהג בדיוק \_\_\_\_\_  
(כמו)
2. כדאי לך לדבר עם המורה שרה ולבקש \_\_\_\_\_ עזרה.  
(מ...)
3. אני הולך לחברים בערב שבת. יש \_\_\_\_\_ אווירה נעימה.  
(אצל)
4. אני זוכר אותו. למדתי \_\_\_\_\_ בבית-הספר.  
(עם)

ג. כתבו ברבים:

האישה היפה יושבה בבית אבן עתיק ליד החלון הגבוה.

האישה היפה היסוד יושבת בבית אבן עתיק ליד החלון הגבוה. 38

ד. בחרו את התשובה הנכונה:

1. התלמידה עבדה בקיץ \_\_\_\_\_  
(כדי ש / כדי / אלא / מפני ש)
2. יוסי מרגיש רע. \_\_\_\_\_ הוא בא לבית-הספר.  
(אף על פי כן / בגלל / למרות ש / אחרי)
3. הצלחתי בבחינה \_\_\_\_\_ חבריי עזרו לי.  
(כדי ש / מכיוון ש / בשביל / כשם ש)

בהצלחה!

## הבחינה הירושלמית

מועד ב'  
אביב תשס"ה  
שאלון ב'

שם הנבחנת: \_\_\_\_\_

שם בית הספר: \_\_\_\_\_

## חלק שלישי

א. כתבו את הפועל בצורה הנכונה:

1. אחי התחתן לפני חודש ואני \_\_\_\_\_ בעוד חודשיים.  
(להתחתן)

2. היום הוא עייף, כי בלילה הוא \_\_\_\_\_ עד מאוחר.  
(לבלות)

3. שילמתי חשבונות חשמל ומים ולא \_\_\_\_\_ לי חשבונות נוספים לשלם.  
(להישאר)

4. המזכירה \_\_\_\_\_ על מועד הבחינה בחודש הבא.  
(להודיע)

5. לא מצאתי מקום חנייה לכן \_\_\_\_\_ את המכונית על המדרכה.  
(להחנות)

ב. כתבו את מילת היחס בצורה הנכונה:

1. כשיצאנו מן החדר הם התחילו לדבר \_\_\_\_\_.  
(על, אנחנו) *עליו*

2. לפני שבוע לקחנו \_\_\_\_\_ ספר. היום באנו להחזיר \_\_\_\_\_.  
(מן, אתם) *אתם* (את) *אתם*

3. הפרחים האלה הם \_\_\_\_\_.  
(בשביל, אנחנו) *בשבילנו*

4. דויד בבית החולים. אנחנו באים \_\_\_\_\_ יום יום,  
(אל, הוא) *אליו*

והוא שמח לראות \_\_\_\_\_.  
(את) *אתה*

ג. הוסיפו את הי"א הידועה ואת המילית "את" בכל מקום שאפשר:

1. ראיתך תכנית טלוויזיה על תרבות עתיקה.

2. מנהל בית חולים מחפה בחדר מיון חדש ומשוכלל.